Коллеги! Так должно быть оформлено ваше техническое задание

Техническое задание для разработки продукта
бренда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Технологическая карта «Развиваем навыки XXI века»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид функциональной грамотности** | Читательская грамотность |
| **Определение вида функциональной грамотности** | Читательская грамотность |
| **I этап** |
| **Планируемые результаты (на основании ФГОС основного общего образования)** |
| **Личностные** | **Метапредметные** |
| 1.2.3… | 1.2.3… |
| **II этап** |
| *Конкретный планируемый результат (выбран из таблицы I этапа)* |
| *Ключевые глаголы* | *Примерные задания и вопросы* | *Примерные виды деятельности* |
| Распределить, сгруппировать, разделить, выбрать… | Как можно сравнить?..Что объединяет?.. | Выбрать из ряда изображений те, которые соответствуют главной эмоции текста |
| **III этап** |
| Не менее 3 заданий, направленных на достижение конкретного планируемого результата, на формирование или развитие *вида функциональной грамотности*, ориентированных. Задания разрабатываются на содержании разных учебных предметов. Указывается класс, в котором используется задание (5 – 9 класс).В развернутом виде текст учебного задания должен состоять из шести компонентов:1. Мотивационная часть задания формирует у учащегося желание узнать, открыть, научиться. 2. Содержание задания:а) информационная часть (условие задачи);б) командная часть (вопрос задачи);в) ответная часть (инструкция по выполнению задания).3. Время выполнения задания.4. Образец выполнения задания или описание правильного ответа.5. Критерии оценивания задания.6. Методический комментарий (организационная часть) — описание особенностей, форм работы учеников, перечень необходимого оборудования. |

*Идея для разработки III блока*





