

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
образования Омской области

Л.Н. Жукова

«18» июня 2020 года

## РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинга системы работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 11.06.2020 № 1532 «Об утверждении Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2020 – 2024 годы».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и общеобразовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты (далее – Мониторинг), определяет цель, задачи, предмет, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку муниципальных органов управления образования (далее – МОУО), расположенных на территории Омской области, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится в целях получения независимых результатов работы МОУО, принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне.

4. Предметом Мониторинга являются:

- система работы с общеобразовательными организациями, функционирующими в сложных социальных условиях, общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (далее – школы,

работающие в сложных условиях, школы с низкими образовательными результатами);

- наличие показателей и методов сбора информации по выявлению школ, работающих в сложных условиях, и школ с низкими результатами обучения, выявлению динамики образовательных результатов, оценке предметных компетенций педагогических работников;

- мероприятия, действия и анализ работы со школами, работающими в сложных условиях, и школами с низкими результатами обучения;

- исследования, направленные на выявление школ, работающих в сложных условиях, и школ с низкими образовательными результатами, динамику образовательных результатов, оценку предметных компетенций педагогических работников;

- управленческие решения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах, работающих в сложных условиях, и школ с низкими образовательными результатами, анализ эффективности принятых мер.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Министерство образования Омской области (далее – МООО) и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»).

5.1. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «ИРООО» (далее – ЦМОКО).

6. Регламент распространяется на все МОУО.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. Мониторинг в муниципальных образованиях Омской области осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

2. Мониторинг проводится в сроки, ежегодно утверждаемые распоряжением МООО.

3. Мониторинг проводится по показателям, представленным в единой информационной (Приложение).

4. Информация о проведении Мониторинга размещается на официальном сайте БОУ ДПО «ИРООО» (<http://irooo.ru>) в разделе «Портал регионального мониторинга» (далее – портал) (<http://monitoring.irooo.ru>). У каждого муниципального координатора имеются индивидуальные логин и пароль для входа на данный портал.

5. По результатам Мониторинга МОУО имеет доступ через портал к итоговым материалам, которые публикуются не позднее трех месяцев после проведения Мониторинга.

В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

6. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений размещаются в личных кабинетах муниципальных координаторов в течение трех месяцев после проведения Мониторинга.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

#### 1.1. МООО:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

#### 1.2. ИРООО:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с МОУО по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет анализ результатов и статистические данные Мониторинга в МООО, соблюдение информационной безопасности;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);

#### 1.3. МОУО:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Концептуальной моделью региональной системы оценки качества образования Омской области, в форме развернутых ответов (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы или комплексы мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне);

- автоматизированное программное обеспечение на портале, работающего под управлением CMS «Joomla».

#### IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в подведомственные образовательные организации.

3. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы – за последние 3 года (проведенные мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.).

4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

5. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

6. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

7. Форма сбора данных включает:

- показатели, по которым проводится оценка механизмов управления качеством образования;

- максимальные баллы оценивания;

- поля для указания наименования муниципального образования;

- поля для ссылок на документы и материалы;

- поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют МОУО.

8. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

9. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Приложение  
к регламенту проведения  
мониторинга системы работы  
с общеобразовательными  
организациями, функционирующими  
в неблагоприятных социальных  
условиях, общеобразовательными  
организациями, показавшими низкие  
образовательные результаты

Система работы  
с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях, общеобразовательными организациями с низкими  
образовательными результатами (далее – школы, работающие  
в сложных условиях, школы с низкими  
образовательными результатами)

№ п/п	Показатели	Баллы
1	<p>Наличие обоснованной муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению содержания понятий «неблагоприятные социальные условия», «низкие образовательные результаты»;</li> <li>- по организации работы со школами, работающими в сложных условиях, и школами с низкими образовательными результатами;</li> <li>- по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих неблагоприятные социальные условия и низкие образовательные результаты</li> <li>- по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и иными учреждениями и предприятиями)</li> </ul>	2
<p><i>размещаются ссылки на утвержденные муниципальными органами управления образованием Омской области (далее – МОУО) документы, определяющие механизмы поддержки школ, работающих в сложных условиях, и школ с низкими образовательными результатами (концепции, стратегии поддержки, программы, проекты, дорожные карты т.д.)</i></p>		
2	<p>Наличие муниципальных показателей, соответствующих целям и методам сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выявления школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах, работающих в сложных условиях, и школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>- соответствующие методы сбора информации</li> </ul>	2
<p><i>размещаются ссылки на утвержденные МОУО документы, определяющие показатели и методы сбора информации по выявлению в школ, работающих в сложных условиях, и школ с низкими образовательными результатами, выявлению динамики образовательных результатов обучения, оценке предметных компетенций педагогических работников</i></p>		



<i>(программы мониторинга, регламент методика оценивания и т.д.)</i>		
3	<p>Проведение мониторинга муниципальных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выявления в школ, работающих в сложных условиях, и школ с низкими образовательными результатами;</li> <li>- для выявления динамики образовательных результатов в школах, работающих в сложных условиях, и школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>- для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах, работающих в сложных условиях, и школах с низкими образовательными результатами</li> </ul>	2
<i>размещаются ссылки на документы, регламентирующие проведение мониторингов, оценки, анализа деятельности в школ, работающих в сложных условиях, и школ с низкими образовательными результатами</i>		
4	<p>Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей, разработка адресных рекомендаций (в целях принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выявления в школ, работающих в сложных условиях, и школ с низкими образовательными результатами;</li> <li>- для выявления динамики образовательных результатов в школах, работающих в сложных условиях, и школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>- для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах, работающих в сложных условиях, и школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>- наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа, в том числе для отдельных групп участников образовательного процесса</li> </ul>	2
<i>размещаются ссылки на документы, регламентирующие проведение мониторингов, оценки, анализа деятельности в школах, работающих в сложных условиях, и школах с низкими образовательными результатами, на результаты проведенных процедур (аналитические, информационные справки; отчет; адресные рекомендации)</i>		
5	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка комплекса мер по обеспечению повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- организация методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа</li> </ul>	2
<i>размещаются ссылки на конкретные мероприятия и действия по работе со школами, работающими в сложных условиях, и школами с низкими образовательными результатами (аналитические, информационные справки; отчет; решения МОУО)</i>		
6	Проведение анализа эффективности принятых мер	2
<i>размещаются ссылки на документы, содержащие результаты анализа эффективности принимаемых управленческих решений по поддержке и сопровождению школ, работающих в сложных условиях, и школ с низкими образовательными результатами (аналитические, информационные справки, отчет, протоколы, приказы)</i>		