

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большереченская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО:
/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ п.Большеречье
« _____ » _____ /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
п.Большеречье
« _____ »

« ____ » _____ 20__ г.

_____ /

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
краткосрочного курса
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«В мире профессий»
для детей 8-10 лет

срок реализации программы 2 месяца

Составитель: учитель начальных классов
Коротеева Светлана Николаевна
учитель начальных классов
Пелих Ирина Ивановна
учитель начальных классов

п.Большеречье 2019г.

У каждого человека выбор профессии занимает важное место. Подрастая, каждый ребёнок проявляет интерес к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, творческой. А родители, задумываясь о его будущем, внимательно следят за интересами своего ребенка, стараются поддержать его наклонности. В школе выявляется избирательное отношение каждого ребёнка к разным учебным предметам. Перед школьником не стоит вопрос выбора профессии. Но если профессиональный выбор взаимосвязан с развитием личности на всех возрастных этапах, то у ученика начальной школы можно рассматривать подготовительный этап, закладывающий основы для профессионального выбора в будущем. Представления о профессиях у ребенка 8-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, учителя в школе, профессии врача, милиционера, библиотекаря. Но об этих знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Цель: формирование у обучающихся знаний о разных профессиях и их социальной значимости для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи программы:

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в обществе;
- формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей

Результаты обучения

В конце курса учащиеся **должны иметь представление:**

- о том, что делают люди разных профессий;
- с помощью каких орудий и машин трудится человек отдельных профессий и что получается в результате его деятельности;

Обучающийся **научится:**

- трудиться сам по причине, что это ему нравится и интересно, и потому, что это надо;
- развивать свои трудовые способности.
- пользоваться информацией из различных источников
- создавать электронное портфолио;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- уметь определять профессии по определенным признакам;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- общаться и брать интервью у работников на экскурсиях в различных предприятиях;
- выполнять учебные проекты.

Программа способствует развитию у обучающихся как личностных так и **метапредметных** универсальных учебных действий.

Личностные:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- ценностное отношение к различным сферами человеческой деятельности;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному плану;

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые),
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ, принимать активное участие в работе группами;

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) аудиторные (дидактическая игра, викторины, проектная деятельность, исследовательский практикум).
- 2) внеаудиторные (образовательные экскурсии, встречи, работа с компьютером).

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Профессии, которые нас учат (1ч)

Презентация «Школа и её учителя» (учитель, логопед, психолог, учителя-выпускники школы, династии учителей). Конкурс рисунков «Учитель будущего».

Тема 2. Профессии, которые нас лечат (1ч)

Беседа «Какие бывают врачи» (врачи-выпускники нашей школы).
Дидактическая игра «Кто больше назовёт действий» (с мячом).
Практическое занятие с медицинским работником «Первая помощь при ушибах и переломах»

Тема 3. Профессия, которая лечит животных (1 ч)

Беседа «Человек, который лечит животных». Экскурсия в зоопарк с целью знакомства с профессией ветеринар. Фотоотчёт в электронное портфолио.

Тема 4. Профессия, которая учит танцевать. (1 ч)

Знакомство с танцевальным коллективом «Шанс» и его репертуаром. Кто создаёт различные танцы» (виртуальная экскурсия). Мастер класс по изучению танцевальных движений.(проводит хореограф-выпускник школы)

Тема 5. Профессия, которая помогает видеть красоту(1ч).

Экскурсия в картинную галерею с целью знакомства с картинами местных художников. Обсуждение выставки. Выставка рисунков «Природа родного края»

Тема 6.Профессия, которая нас кормит.(1ч)

Экскурсия на хлебозавод с целью знакомства с профессией пекаря. Интервью у работников хлебозавода. Составление рассказа о пекарях по вопросам интервью.

Тема 7. Профессия, которая знакомит нас с книгами (1ч)

У нас в гостях библиотекарь с выставкой книг детских писателей – сказочников. Блиц-викторина. «Вспомните профессии героев литературных произведений». Коллективная работа. Изготовление книжки – раскладушки. «Сказочные герои»

Тема 8. Итоговое занятие «Профессии вокруг нас» (2ч)

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Защита проекта «Кем быть?». Создание электронного портфолио. Парад костюмов разных профессий

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Краткое содержание	Часы		Форма представления результата
			Ауди торные	Вне ауди торные	
1	Профессии, которые нас учат	Презентация « Школа и её учителя» (учитель, логопед, психолог, учителя-выпускники школы, династии учителей) Конкурс рисунков «Учитель будущего»	1		Выставка рисунков «Учитель будущего» Рисунки заносятся в электронное портфолио
2	Профессии, которые нас лечат	Беседа «Какие бывают врачи» (врачи-выпускники нашей школы) Дидактическая игра «Кто больше назовёт действий» (с	1		Фотоотчет в электронном портфолио «Первая помощь при ушибах и

		мячом) Практическое занятие с медицинским работником «Первая помощь при ушибах и переломах»			переломах»
3	Профессия, которая лечит животных	Экскурсия в зоопарк с целью знакомства с профессией ветеринар Просмотр мультфильма « Про бегемота, который боялся прививок»		1	Фотогазета об экскурсии по зоопарку
4	Профессия, которая учит танцевать.	Презентация «Танцевальный ансамбль «Шанс» Мастер класс по изучению танцевальных движений. (проводит хореограф-выпускник школы)	1		Исполнение изученного танца на празднике для мам
5	Профессия, которая помогает видеть красоту	Экскурсия в картинную галерею с целью знакомства с картинами местных художников.		1	Фотоотчёт в электронное портфолио «В галерее» Выставка рисунков «Природа родного края»
6	Профессия, которая нас кормит	Экскурсия на хлебозавод с целью знакомства с профессией пекаря.		1	Изготовление муляжей хлебобулочных изделий.
7	Профессия, которая	У нас в гостях библиотекарь с выставкой книг детских			Коллективная работа.

	знакомит нас с книгами	писателей – сказочников. Блиц-викторина. «Вспомните профессии героев литературных произведений»..			Изготовление книжки – раскладушки. «Сказочные герои»
8	Итоговое занятие «Профессии вокруг нас»	Дидактическая игра « Кому что нужно для работы» Защита проекта «Кем быть?» Парад костюмов разных профессий	2		Создание электронного портфолио